

РЕНТГЕНОАНАТОМИЯ – ОСНОВА ИНТЕГРАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ РЕНТГЕНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Бурак Г.Г.

В системе высшего медицинского образования рентгеноанатомия органов, частей тела и систем организма человека впервые изучается студентами младших курсов на кафедрах анатомии человека. Изучение строения тела человека на рентгенограммах является основой для целенаправленного изучения диагностической ценности рентгеноскопического и рентгенографического методов исследования на специальной кафедре и кафедрах клинического профиля. Этим определяется важность изучения раздела "Рентгеноанатомия" как начального этапа в интеграции преподавания рентгенологии в высших медицинских учебных заведениях.

Вышеизложенное диктует необходимость разработки системного подхода к изучению строения человека на рентгенограммах. С целью систематизации преподавания рентгеноанатомии определяющими организационными мероприятиями являются:

а) материализация преподавания раздела, т.е. создание банка рентгенограмм по анатомии всех органов, систем органов, частей тела и отдельных анатомических образований, а также картотеки слайдов с рентгеновским изображением анатомических структур тела человека;

б) методическое обеспечение преподавания раздела, т.е. разработка методических рекомендаций с изложением алгоритмов чтения рентгенограмм по опорно-двигательному аппарату, грудной клетки, органов пищеварительной и дыхательной систем, всех отделов сосудистой системы, мочевых и половых органов, пневмоэнцефалограмм;

в) последовательное изучение рентгеновского изображения анатомических образований в соответствии с планом лабораторных заня-

тий и проведение обобщающих занятий по рентгеноанатомии изученных систем;

г) широко использовать возможности анатомических кафедр соотносить отраженные на снимках тени органов и детали их строения с таковыми на натуральных препаратах, что способствует осмысленному пониманию рентгенограмм;

д) демонстрация возможностей и приоритета рентгенографического метода исследования с целью диагностики повреждений и заболеваний скелета и его соединений, аномалий положения и анатомии внутренностей и сосудов, с целью контроля правильности лечения переломов и вывихов;

е) систематическая проверка знаний студентов по рентгеноанатомии при текущих опросах на лабораторных занятиях, на контрольных занятиях по разделам предмета, при приеме практических навыков на экзамене.

Изучение рентгеноанатомии должно научить студентов последовательности приемов при работе с рентгенограммами, умению обращать внимание на особенности рентгенографического изображения анатомических образований различных по своей организации и функциональной направленности, умению определять анатомическую область и проекцию, в которой она представлена на рентгенограмме, умению анализировать видимые рентгеновские тени, понимать их анатомический субстрат и давать им индивидуальную оценку.

Мы уверены, что системное изучение рентгеноанатомии активизирует мыслительную деятельность, стимулирует и обогащает познавательный процесс, благоприятствует осознанному познанию строения человека с позиций клинических кафедр и практической деятельности врачей многих специальностей.